

Принято на педагогическом
совете № 1 от 30.08.2017 г.



Утверждаю
Директор школы: Н.П.Ефимова
Приказ от 30.08.2017 г. № 122

**Отчет – самообследование
МБОУ «Новорождественская СОШ»
структурных подразделений Детский сад с.Новорождественское», «Детский сад п. Шаква»,
за 2016 – 2017 учебный год**

Учебно-воспитательный процесс структурных подразделений МБОУ «Новорождественская СОШ» «Детский сад с.Новорождественское», «Детский сад п.Шаква» ориентирован на качество образовательного процесса, целостное развитие ребёнка на основе реализации «Основной образовательной программы», в соответствии с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и планомерное осуществление перехода на работу в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс, организуемый педагогическим коллективом структурных подразделений, направлен на формирование общей культуры дошкольников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В структурных подразделениях функционирует по 1 разновозрастной группе, которые ежегодно формируются в зависимости от возрастного состава воспитанников:

«Детский сад п. Новорождественское»

1,5 - 3 лет - 2 ребенка,

3-5 лет - 7 детей,

5-7 лет 7 детей

Средний списочный состав – 16 воспитанников.

«Детский сад п.Шаква»

1,5 - 3 лет – 3 ребенка,

3 - 5 лет – 6 детей,

5 - 7 лет – 7 детей.

Средний списочный состав – 16 воспитанников.

**Анализ посещаемости
группы структурного подразделения «Детский сад с.Новорождественское за 2015- 2016
учебный год**

	Средняя посещаемость									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч.год
Кол-во по списку	16	17	16	16	16	16	16	16	16	16
По факту	16 100%	15 100%	11 73%	13 87%	13 87%	21 91%	-	-	-	
Всего пропусков	80	100	95	70	105	108				
Пропуски по болезни	32 40%	67 47%	40 32%	20 31%	20 19%	45 41%				

**Отчет – самообследование
МБОУ «Новорождественская СОШ»
структурных подразделений Детский сад с.Новорождественское», «Детский сад п. Шаква»,
за 2016 – 2017 учебный год**

Учебно-воспитательный процесс структурных подразделений МБОУ «Новорождественская СОШ» «Детский сад с.Новорождественское», «Детский сад п.Шаква» ориентирован на качество образовательного процесса, целостное развитие ребёнка на основе реализации «Основной образовательной программы», в соответствии с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и планомерное осуществление перехода на работу в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс, организуемый педагогическим коллективом структурных подразделений, направлен на формирование общей культуры дошкольников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В структурных подразделениях функционирует по 1 разновозрастной группе, которые ежегодно формируются в зависимости от возрастного состава воспитанников:

«Детский сад п. Новорождественское»

1,5 - 3 лет - 2 ребенка,

3-5 лет -7 детей,

5-7лет 7 детей

Средний списочный состав – 16 воспитанников.

«Детский сад п.Шаква»

1,5 -3 лет – 3 ребенка,

3 -5 лет – 6 детей,

5 -7 лет – 7 детей.

Средний списочный состав – 16 воспитанников.

**Анализ посещаемости
группы структурного подразделения «Детский сад с.Новорождественское за 2015- 2016
учебный год**

	Средняя посещаемость									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч.год
Кол-во по списку	16	17	16	16	16	16	16	16	16	16
По факту	16 100%	15 100%	11 73%	13 87%	13 87%	21 91%	-	-	-	
Всего пропусков	80	100	95	70	105	108				
Пропуски по болезни	32 40%	67 47%	40 32%	20 31%	20 19%	45 41%				

группа структурного подразделения «Детский сад п. Шаква за 2016- 2017 учебный год

	Средняя посещаемость									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч.год
Кол-во по списку	16	15	15	15	15	23	16	16	16	17
По факту	16 100%	15 100%	11 73%	13 87%	13 87%	21 91%	21 91%	19 83%	19 83%	14 74%
Всего пропусков	87	140	125	71	115	118	74	45	63	838
Пропуски по болезни	35 40%	69 49%	41 33%	23 32%	25 21%	47 40%	27 36%	16 36%	28 45%	309 37%

Из анализа по посещаемости можно увидеть, что в детском саду много пропусков, это можно объяснить тем, что иногда не бывает подвоза детей из других деревень, низкая платежеспособность родителей (снимают детей в отпуск)

В структурных подразделениях педагогической деятельностью занимаются 9 человека из них: заместитель директора школы по Д.О, 3 воспитателя, 3 помощника воспитателя.

Штат всех укомплектован на 100 %

Всего	Структурное подразделение	Заместитель директора по Д,О	Воспитатели	Младший обслуживающий персонал
5	Детский сад п.Шаква		3	2
4	Детский сад с.Новорождественское	1	2	1

Образование педагогов

Всего	До 5 лет	5-15 лет	15 -25 лет	35 и более
6	1	-	1	3

**Сравнительный анализ по итогам проведения мониторинга
достижения детьми промежуточных результатов освоения программы
в структурных подразделениях МБОУ «Новорождественская СОШ»
в сентябре 2016 г. и в мае 2017 г.**

Реализация ООП структурных подразделений «Детский сад с.Новорождественское», «Детский сад п. Шаква», также как и реализация в обязательной части программы «От рождения до школы» и вариативной части – программы «Пермский край мой родной край» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Группа	Воспитатели	Высокий сент. май	Соответствует возрасту сент. май	Отдельные компоненты не развиты сент. май	Большинство компонентов недостаточно развиты сент. май
с/п «Детский сад с.Новорождественское» 16 детей	Важесова С.А. Газизова Ф.Х.	11% -	89% -	5 % -	- -

По окончанию учебного года в структурном подразделении диагностика не проводилась, с марта 2017 г. детский сад закрыт на ремонт.

Группа	Воспитатели	Высокий сент. май	Соответствует возрасту сент. май	Отдельные компоненты не развиты сент. май	Большинство компонентов недостаточно развиты сент. май
16 детей.	Мальцева Н.В Игдисанова А.М.	6% 6%	75% 87%	12% 6%	6% -

Сравнительный анализ результатов диагностики образовательного процесса, который отражает уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в сентябре 2016 года и в мае 2017 года показал:

в структурном подразделении «Детский сад с.Новорождественское»

- 2 (11%) воспитанника с высоким уровнем овладения программным материалом, - 14 (89%) воспитанников - уровень развития соответствует возрасту, воспитанников, у которых большинство компонентов недостаточно развиты, в группе нет.

.Наиболее высокие результаты воспитанники показали в овладении необходимыми навыками и умениями в образовательных областях «Познание», «Безопасность», «Художественное творчество», «Музыка», ниже показатели в освоении образовательных областей «Социализация», «Коммуникация», «Речевое развитие».

в структурном подразделении «Детский сад п.Шаква»

- 1(6 %) ребенок к концу года подошел в высоким показателем. у 1 (6%) ребенка в сентябре большинство компонентов не развито, у 2 (12%) детей отдельные компоненты были не развиты, в результате индивидуальной работы воспитателя, к концу учебного года, улучшили свои знания и соответствуют возрастным нормам. 1воспитанник, у которого большинство компонентов недостаточно развиты были в сентябре, в процессе индивидуальной работы некоторые знания улучшил, но еще недостаточно развиты умения и навыки в речевом развитии. Воспитатели продолжают работу с ребенком, а родителям предложено обратиться за помощью логопеда.

Наиболее высокие результаты воспитанники показали в овладении необходимыми навыками и умениями в образовательных областях «Здоровье», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», ниже показатели в освоении образовательных областей «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Речевое развитие»

Мониторинг детского развития

Уровень развития интегративных качеств:

1. Физическое развитие
2. Любознательность, активность
3. Эмоциональная отзывчивость
4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми
5. Способность управлять своим поведением и планировать свои действия
6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи
7. Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
8. Овладение предпосылками учебной деятельности

Результаты, полученные в сентябре 2015 года и в мае 2016 Структурное подразделение «Детский сад с.Новорождественское»

Группа	Воспитатели	Высокий		Соответствует возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты	
		сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
16 человек	Важесова С.А. Газизова Ф.Х.	-	-	84%	-	15%	-	-	-

Структурное подразделение «Детский сад п.Шаква»

Группа	Воспитатели	Высокий		Соответствует возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты	
		сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
16 человек	Мальцева Н.В. Игдисанова А.М.	6%	6 %	75%	87%	12%	6%	-	-

Вывод: Уровень развития интегративных качеств детей во всех группах структурных подразделений к концу учебного года стал выше. В детском саду п. Шаква развитие интегративных качеств детей повысилось, стало больше детей с уровнем- соответствует возрасту, у 1 (6%) отдельные компоненты не развиты. Детей у которых большинство компонентов недостаточно развиты в конце учебного года нет во всех структурных подразделениях.

Вывод: По данным сравнительного анализа показателей по мониторингу образовательного процесса и детского развития по сравнению с сентябрем 2015 года количество воспитанников овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и по развитию интегративных качеств с высоким уровнем и соответствующим возрасту в мае 2016 года выше. Снизилось количество воспитанников, у которых отдельные компоненты не развиты.

Анализ позволит воспитателям структурных подразделений использовать данные при планировании дальнейшей работы с воспитанниками, продолжать индивидуальную работу по повышению качества образования с детьми, у которых отдельные компоненты не развиты и большинство компонентов недостаточно развиты.

В целом, мы наблюдаем положительную динамику по всем образовательным областям, уровень развития интегративных качеств детей в детском саду соответствует результатам освоения образовательной программы.

Получению представленных образовательных результатов способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива структурных подразделений.

**Мероприятия, проведенные в течение 2016 -2017 учебного года,
направленные на решение годовых задач:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать полноценное физическое развитие, формировать полезные санитарно-гигиенические привычки.
2. Выявлять и развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка, инициативность и самостоятельность.
3. Обеспечить соответствие образовательно - воспитательной деятельности учреждения ФГОС дошкольного образования и требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
4. Развивать речь детей
5. Способствовать нравственному и гражданскому воспитанию ребенка.
6. Организовать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования
7. Контролировать и координировать работу, обеспечивающую качество воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели организовали следующие проекты:

Педагоги	Реализованные в течение 2016-2017 уч.г. проекты с детьми
Важесова С.А. Газизова Ф.Х. Мальцева Н.В. Игдисанова А.М.	«Книжка неделя», проектно-исследовательская деятельность «Огород на окне», «Развитие растения в домашних условиях (ветка дерева, занесенная в помещение ранней весной)», «Посадка, уход и наблюдение за комнатным растением», «Сельское подворье»

Мероприятия разной тематики и направленности в зависимости от возраста детей помогли воспитателям развить в детях желание к поисково – исследовательской деятельности, обогатило детей новыми знаниями, словарный запас пополнился новыми словами и понятиями. Это отразилось в повышении качества знаний воспитанников. Активное участие в мероприятиях принимали родители. Но проектную деятельность педагоги используют в работе недостаточно, следует расширять тематику проектов.

Активное использование воспитателями Важесовой С.А. и Газизовой Ф.Х.. ИКТ позволило не только обогатить знания детей, но и более полно ознакомить с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка. ИКТ дало возможность воспитателям заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Практика показала, что значительно возрос интерес детей к занятиям, повысился уровень познавательных возможностей.

Работа педагогов по повышению профессионального мастерства:

Педагоги	Курсы и другие методические мероприятия
Никифорова М.П (зам. директора по ДО)	Участие в работе ПДС «ФГОС ДО» на базе ЦНМО Семинар для заведующих и заместителей заведующих ДОУ «Государственная политика в системе дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании», ФГОС дошкольного образования»
Мальцева Н.В.	КПК «Организация образовательного процесса по ФГОС»
Важесова С.А	КПК «Организация образовательного процесса по ФГОС» Участие в работе семинара для педагогов «Чудо звуки»

Информация с курсов и семинаров активно используется педагогами в методической работе и работе с воспитанниками, что влияло на повышение качества образования.

**Общие методические мероприятия,
проведенные со всеми воспитателями структурных подразделений.**

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив работал по теме «Совершенствовать социально- личностное развитие дошкольников средствами игры».

№	Мероприятия
1	Открытые мероприятия по теме: «Организация сюжетно-ролевой игры»
2	Просмотр игрового физкультурного занятия детей и родителей «Физкультура вдвоем»
3	Педсовет «Утверждение плана работы структурных подразделений МБОУ «Новорождественская СОШ» на 2016-2017 учебный год»
4	Педсовет « Приобщение детей к истокам русской и татарской народной культуры»
5	Педсовет «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе»
6	Педсовет «Анализ работы структурных подразделений « (итоговый) за 2015-2016 учебный год»
7	Изучение ФГОС дошкольного образования (круглый стол)
8	Все консультации по проблемам воспитателей в соответствии с планом

Воспитатели работали по самообразованию над методической темой, в конце учебного года представили отчет о результатах проделанной работы.

Вывод – в течение года были получены новые теоретические знания и расширены практические умения педагогов в общих вопросах ФГОС дошкольного образования, даны рекомендации педагогам по использованию современных педагогических технологий ФГОС ДО. Воспитатели были подробно ознакомлены с построением образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей.

Поставленную задачу «Обеспечить соответствие образовательно - воспитательной деятельности учреждения ФГОС дошкольного образования и требованиям «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой можно считать выполненной.

Общие мероприятия, проведенные воспитателями для детей и родителей

№	Мероприятия
1	Развлечение «День знаний»
2	Праздник Осени
3	Утренник совместно с родителями «Моя мама-лучшая на свете»
4	«Большие гонки» спортивный досуг
5	«Новогодний хоровод»
6	«Праздник папы»
7	«Мамин праздник»
8	«Честная масленица»
9	Праздник «День защиты детей»
10	Дни открытых дверей для родителей

Мероприятия, проведенные с детьми в структурных подразделениях и участие в городских акциях, конкурсах, выставках, позволившие реализовать задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать полноценное физическое развитие, формировать полезные санитарно-гигиенические привычки.
- Выявлять и развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка, инициативность и самостоятельность.
- Развивать речь детей
- Способствовать нравственному и гражданскому воспитанию.

Взаимодействие с родителями.

Родители являются активными участниками мероприятий, проводимых в структурном подразделении. Помогают обустроить прогулочные площадки. Принимают участие в совместных с детьми мероприятиях. Оказывают помощь в изготовлении декораций и атрибутов, пошиве костюмов к праздникам, участвуют в совместных творческих выставках

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных анкетирования родителей интересует пребывание детей в детском саду, ими отмечены положительные изменения в развитии детей (интеллект, речь, навыки самообслуживания, положительные черты характера).

Дети рассказывают дома о том, что, по их мнению, интересного происходит в детском саду.

Большинство родителей хотели бы получать больше информации о правильной подготовке к школе.

Почти все родители считают необходимым свое участие в создании условий для развития детей в детском саду.

Основными формами работы по взаимодействию детского сада и семьи родители считают:

- 8 – открытые занятия
- 12 – индивидуальное консультирование
- 5 – тематические собрания
- 5 – совместные праздники и развлечения
- 10 – информационные стенды
- 9 – организационные собрания

В воспитании ребенка в детском саду из 30 родителей, принявших участие в анкетировании, полностью устраивает 74% (23) родителей, 21% (7) затрудняются ответить на этот вопрос

Принимают участие во взаимодействии с детским садом в основном в зависимости от свободного времени – 67% (20) родителей, 21% (6) родителей всегда, 12% (4) – могут проявить инициативу.

Воспитатели всех групп при планировании работы с родителями на следующий учебный год учтут мнение родителей, выявленное при анкетировании.

Организация питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников является - максимальное разнообразие их пищевых рационов. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, составленном в соответствии с требованиями СанПин и утвержденным директором Ефимовой Н.П.. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в структурных подразделениях созданы все необходимые условия: пищеблоку соответствует санитарным и гигиеническим требованиям.

В течение учебного года регулярно проводился контроль организации питания. Анализируя эти результаты, следует отметить:

- Все продукты имеют сертификаты качества
- Доставляются специальным транспортом, хранятся в специально оборудованном складе с соблюдением всех норм и требований, сроки хранения соблюдаются, регулярно ведутся: бракеражный журнал и журнал по скоропортящимся продуктам, соблюдаются нормы по замене продуктов, (в основном замена по молоку), в этом учебном году потребление цельного молока, творога, сметаны и сыра увеличилось.
- Регулярно берется суточная проба.
- Не по всем продуктам выполняются натуральные нормы по причине их высокой стоимости.
- Проводиться витаминизация 3 -го блюда.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовая деятельность осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования.

Ежемесячная родительская плата за содержание ребенка в ДОУ составляет из расчета с 1,5 до 3-х лет 69 руб. в день, с 3-х до 7 лет 81 руб. в день. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы: за первого ребенка – 20%, за второго – 50 % за третьего – 70% семьям, семьям, имеющим в своем составе ребенка-инвалида, или оставшегося без попечения родителей - бесплатно.

В соответствии с «Планом финансово-хозяйственной деятельности» в течение 2016-2017 учебного года осуществлялось пополнение МТБ для создания условий в дошкольных структурных подразделениях для организации образовательного процесса

- Оборудованные в соответствии с требованиями реализуемой Программы при условии финансирования необходимо пополнять и приводить в соответствие с ФГОС.
- Помещения для пребывания детей и прогулочные участки – в наличии, но их состояние требует ремонта.
- Методические кабинеты для педагогов оборудованы.
- Пополнение МТБ:
 - приобретены и заменены посуда, бытовые предметы и моющие средства, мягкий инвентарь (наволочки, пододеяльники, простыни), приобретены столы с регулировкой по высоте, сухой бассейн, стол для игр с водой и песком. Были пополнены уголки в группе игрушками и пособиями в соответствии с ФГОС.
 - произвели частично замену электрооборудования (электропроводка, электрощитки, лампы, выключатели, розетки)

Взаимодействие с другими организациями

- Школа (совместные метод. мероприятия, участие педагогов и детей в мероприятиях школы, экскурсия в школу)
- Сельская библиотека – проводятся экскурсии, участие детей в конкурсе рисунков, поделок.
- МБУЗ «Новорождественская больница» и «Шаквинский ФАП» (проведение лечебно – профилактических мероприятий)
- УО и ЦНМО г.Лысьва (управление, контроль, методические мероприятия, КПК, методические советы и др. мероприятия).
- Сельский дом культуры: проводятся мероприятия работником клуба с детьми (конкурс рисунков, викторина, инсценировки)

Задачи на следующий год

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создавать условия для обеспечения полноценного физического развития, формировать полезные санитарно-гигиенические привычки.
2. Обеспечить соответствие образовательно - воспитательной деятельности учреждения требованиям ФГОС дошкольного образования.
3. Развивать патриотизм детей через знакомство с творчеством русского и татарского народа, развивать интерес у дошкольников к национальной культуре и народным традициям через создание условий.
4. Применять эффективные формы работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.
5. Развитие отношений партнерства и сотрудничества с родителями.
6. Координировать и контролировать работу, обеспечивающую качество воспитательно-образовательного процесса и соответствие ФГОС ДО.