

Программа внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Новорождественская СОШ» является частью Основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение Программируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Новорождественская СОШ» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования, являясь преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования, реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Нормативно-правовая основа формирования Программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Новорождественская СОШ» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. Устав МБОУ «Новорождественская СОШ».
10. Приказ ОУ об организации внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в основной школе решает следующие задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и благоприятную адаптацию ребенка в школе при переходе на уровень основного общего образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- формировать общую культуру обучающихся;

- воспитывать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Направления. Формы деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, выявление и поддержка одаренных детей, безопасность и здоровье учащихся) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности:

Направление	Задачи
Безопасность и здоровье учащихся	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование потребности к сохранению и укреплению здоровья
Гражданско-патриотическое воспитание	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.
Выявление и поддержка одаренных детей	Формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)
Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Воспитание социально-значимой личности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность;
- 4) художественное творчество;
- 5) трудовая (производственная) деятельность;
- 6) безопасность и здоровье учащихся .

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями

учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году в условиях удалённости школы и ограничения ряда ресурсов, в том числе, транспортного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного МБОУ «Новорождественская СОШ» использует дополнительные возможности культурно – образовательных учреждений, расположенных на территории Новорождественского сельского поселения по договору о совместной деятельности.

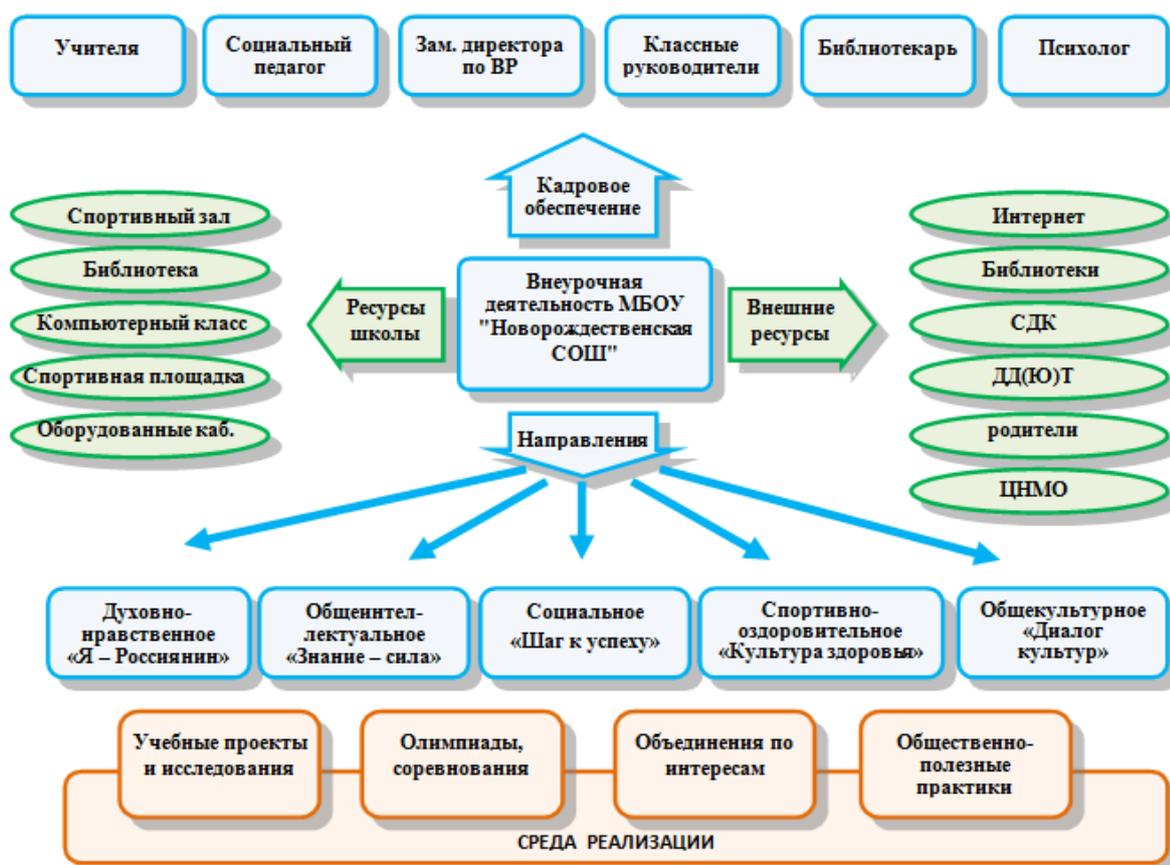
Данная модель внеурочной деятельности МБОУ «Новорождественская СОШ» направлена на создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами. И предоставляет широкий выбор для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение занятий объединений дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, выявление и поддержка одаренных детей, безопасность и здоровье учащихся) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т. д.

МБОУ «Новорождественская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося по средствам внеурочной деятельности и дополнительного образования, где педагогами являются учителя МБОУ «Новорождественская СОШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.



Программа организации внеурочной деятельности на 2016-2017 уч. год.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, согласно требованиям ФГОС ООО нового поколения, организуется по 4 направлениям развития личности, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования:

Выявление и поддержка одаренных детей направление представлено в виде предметных недель, конкурсов, викторин, экскурсий, олимпиад, конференций, библиотечных уроков; акций познавательной направленности «Я и мир знаний», проектно-исследовательской деятельности, «Ярмарка идей», олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр; выставки рисунков и др.

Безопасность и здоровье учащихся: работа спортивных секций; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток; участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Гражданско-патриотическое воспитание: данное направление реализуется в рамках организации экскурсий, сбора краеведческого материала и пополнение музейной комнаты; организации выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведения тематических классных часов, бесед о культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области, «Уроков мужества»; встреч с участниками «горячих точек»; тематических классных часов; оказание помощи ветеранам «Ветеран живёт рядом» и др.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних направление представлено следующими видами занятий: подготовка к праздникам, ролевые игры, проведение субботников, участие в социально – значимых проектах; дежурство в классе; беседы; работа по благоустройству школьной территории, летняя трудовая практика.

Расписание кружков и секций в МБОУ "Новорождественская СОШ" 2016-2017 уч. г.

РАСПИСАНИЕ ШКОЛЬНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ							
		Понедел.	вторник	среда	четверг	пятница	Субб.
Благиных Л. Л.	"Вязальный"		15.00-16.00				
Якушева Р. Ш.	"ОФП"	14.30-15.30					
Тетюева Е. В.	"Тренажерный"			17.00-18.00			
Благиных Л. Н.	"Волейбол"	17.00-18.00					
Благиных Л. Н.	"Спортивные танцы"				16.00-17.00		

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ НА БАЗЕ ДД(Ю)Т							
Благиных Л. Н.	"Юный геолог"	15.00-17.00		16.00-18.00			
Якушева Р. А.	"Эрудит"					15.00-18.00	

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ НА БАЗЕ СДК							
Благиных Л. Л.	"Вязальный"		16.00-17.00				
Благиных Л. Л.	"Умелые руки"			16.00-17.00			

Уровни результатов внеурочной деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Оценка результатов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Контроль качества организации и проведения внеурочной деятельности.

Контроль качества организации и проведения внеурочной деятельности осуществляет администрация МБОУ «Новорождественская СОШ» в соответствии с Программой контрольно-инспекционной деятельности.