

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 «25» 08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Новорождественская СОШ»

НП.Ефимова

«01» 09.2016 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурных подразделений
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новорождественская средняя общеобразовательная школа»

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

структурных подразделений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорождественская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год

Цель: регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, объём учебного времени в неделю.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- Закон РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Программа «Пермский край – мой родной край» автор А.М. Федотова

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, структурные подразделения работают в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов: с 07.30 до 18.00.

В 2016-2017г. функционируют 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

«Детский сад с.Новорождественское»

Разновозрастная группа 1,5-7лет

«Детский сад п. Шаква»

Разновозрастная группа – 1.5-7 лет.

- Структурные подразделения используют в образовательной деятельности учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание» и Программу «Пермский край – мой родной край» автор А.М. Федотова.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, распределение видов деятельности, входит в учебно-методическую документацию, определяющую объем и содержание образования определенного уровня и направленности, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг, соответствующих его возрасту.

В структуре учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение содержания программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40% .

В соответствии с рекомендациями реализуемого учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «От рождения до школы» определено время на НОД, обеспечивающую реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» распределено с учетом возрастных особенностей детей. Данное содержание реализуется как в обязательной части так и части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности соответственно возрасту детей и отражено в календарно - тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы и виды деятельности.

Количество и продолжительность НОД установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми с 2 до 3 лет (подгрупповые, индивидуальные), с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организация педагогического процесса предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Ежеженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Образовательная область	Обязательная часть	Разновозрастная группа с 1.5- 7 лет			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими областями			
	Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими областями			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими областями			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими областями			
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими областями		0,5	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	1	1
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими областями			
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими областями			
	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими областями			
	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО в неделю:		10	10	13	14
по СанПиН (в неделю)		10	10	13	14

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей детей и семей воспитанников. Программа «Пермский край – мой родной край» автор А.М. Федотова является дополнением к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительн ая подгруппа
		0,5	0,5	1	1